

Leitbild
Quelle der kleinen Wunder – Reggio-orientierte
Bildungseinrichtung

Stand: April 2026



Inhaltsverzeichnis

1. Auftrag und Tätigkeitsgebiet der Einrichtung	3
2. Unser Bild vom Kind	3
3. Unsere Werte	3
4. Pädagogische Haltung.....	3
5. Die Lernumgebung – der Raum als dritter Pädagoge.....	3
6. Zusammenarbeit mit Familien	4
7. Umsetzung des Leitbildes.....	4
8. Öffentlichkeit und Zugänglichkeit.....	4

1. Auftrag und Tätigkeitsgebiet der Einrichtung

Die Kinderkrippe Quelle der kleinen Wunder ist eine familienergänzende Bildungs- und Betreuungseinrichtung. Sie betreut Kinder ab dem 3. Lebensmonat bis zum Kindergarteneintritt im Rahmen eines regelmässigen und verbindlichen Betreuungsangebots. Die Einrichtung bietet Kindern einen sicheren, inspirierenden und dialogorientierten Lern- und Lebensraum und unterstützt Familien bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Die pädagogische Arbeit orientiert sich an den Grundgedanken der Reggio-Pädagogik, welche das Kind als aktiven, kompetenten und neugierigen Mitgestalter seiner Entwicklung versteht.

2. Unser Bild vom Kind

Kinder sind aktive, kreative Mitgestalter ihrer Bildung und Entwicklung. Sie sind neugierig, kompetent und verfügen über vielfältige Ausdrucksformen – die sogenannten „hundert Sprachen der Kinder“. Jedes Kind bringt seine eigene Persönlichkeit, Erfahrungen und Perspektiven mit. Kinder haben das Recht, gehört, gesehen und ernst genommen zu werden.

3. Unsere Werte

- Vielfalt und Inklusion
- Jedes Kind wird in seiner Einzigartigkeit wertgeschätzt – unabhängig von Herkunft, Sprache, Geschlecht, Religion oder Entwicklungsstand
- Partizipation und Mitgestaltung
- Kinder werden aktiv in Entscheidungen des Alltags einbezogen. Ihre Fragen, Ideen und Interessen bilden Ausgangspunkte für Lernprozesse und Projekte.
- Kreativität und Ausdruck
- Kinder nutzen vielfältige Ausdrucksformen wie Malerei, Bewegung, Musik, Sprache, Naturerfahrungen und Materialien, um ihre Welt zu erforschen.
- Beziehung und Dialog
- Bildung entsteht in Beziehung. Vertrauen, Dialog und gegenseitiger Respekt bilden die Grundlage unseres pädagogischen Handelns.
- Nachhaltigkeit und Achtsamkeit
- Kinder lernen einen verantwortungsvollen Umgang mit Menschen, Materialien und der Umwelt.

4. Pädagogische Haltung

Die pädagogischen Fachpersonen begleiten Kinder aufmerksam, wertschätzend und forschend. Sie beobachten Lernprozesse, greifen Interessen der Kinder auf und unterstützen gemeinsame Bildungsprozesse. Bildung wird als ko-konstruktiver Prozess verstanden, der durch Dialog, Zusammenarbeit und Exploration entsteht.

5. Die Lernumgebung – der Raum als dritter Pädagoge

Die Umgebung der Kinderkrippe wird bewusst gestaltet und entwickelt sich gemeinsam mit den Interessen der Kinder. Räume laden zum Forschen, Entdecken,

Experimentieren und kreativen Gestalten ein. Materialien sind vielfältig nutzbar und regen zum gemeinsamen Erkunden und zur Zusammenarbeit an.

6. Zusammenarbeit mit Familien

Die Kinderkrippe versteht Eltern als wichtige Partner im Bildungsprozess der Kinder. Eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Familien bildet die Grundlage für eine gelingende Betreuung und Entwicklung.

Der Austausch erfolgt unter anderem durch Tür- und Angelgespräche, Entwicklungsgespräche, Elternabende sowie transparente Informationen über organisatorische und pädagogische Themen.

7. Umsetzung des Leitbildes

Die Grundsätze dieses Leitbildes bilden die Grundlage für das pädagogische Konzept, die organisatorischen Regelungen sowie den Alltag der Kinderkrippe. Das Leitbild wird in den strategischen Zielen der Trägerschaft, in der operativen Planung, in der pädagogischen Arbeit mit den Kindern sowie in der Qualitätsentwicklung der Einrichtung konkret umgesetzt. Die Konzepte, Reglemente und weiteren Grundlagen der Kinderkrippe werden aus dem Leitbild abgeleitet und regelmässig überprüft.

8. Öffentlichkeit und Zugänglichkeit

Das Leitbild ist Bestandteil des Qualitätsdossiers der Kinderkrippe Quelle der kleinen Wunder. Es wird den Eltern im Elterndossier zur Verfügung gestellt, kann in der Einrichtung eingesehen werden und ist über die Informationskanäle der Kinderkrippe, insbesondere die Website beziehungsweise schriftliche Informationsunterlagen, zugänglich.